

МБОУ «Лицей № 116 имени
Героя Советского Союза А.С.Умеркина»
Вахитовского района г.Казани

УТВЕРЖДАЮ
Начальник лагеря
 Ахмерова Е.А.

СОГЛАСОВАНО
Директор школы
 Мухаметзянова Г.Д.
Приказ № 133 от 22.05.25



ПРОГРАММА
Летнего лагеря
с дневным пребыванием детей

«Лига IQ»
(возраст детей 7-11 лет)

Сроки реализации программы:

26.05.2025-26.06.2025

Казань
2025 год

Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «ЛигаIQ»
Начальник лагеря	Ахмерова Елена Александровна
Территория, представившая программу	МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза .А.С.Умеркина» Вахитовского района г,Казани
Название проводящей организации	МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза .А.С.Умеркина» Вахитовского района г,Казани
Адрес организации	г. Казань, ул.Жуковского,18
Телефон	
Форма проведения	Летний школьный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе. Развитие творческих способностей детей.
Профиль лагеря	Спортивно-познавательный
Специализация программы	Разностороннее развитие детей. Приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.
Сроки проведения	26.05.2025 - 26.06.2025
Место проведения	МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза .А.С.Умеркина» Вахитовского района г,Казани
Общее количество детей	100 человек
Условия размещения участников	4 кабинета, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека,

Пояснительная записка

Лето- наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст.

Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей.

Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребенка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере «Лига IQ» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках пришкольного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия (*это затрагивает или может затрагивать лично меня*);
- грань сопричастности (*этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне*);
- грань глобального восприятия (*это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям*);
- грань ориентации на консенсус (*Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы*);
- грань личной ответственности (*я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы*).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Интеллектуальный модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
❖ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;	❖ Утренняя гимнастика (зарядка)
❖ Выработка и укрепление гигиенических навыков;	❖ Спортивные игры на стадионе, в спортзале
❖ Расширение знаний об охране здоровья.	❖ Подвижные игры на свежем воздухе
	❖ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»,
	❖ Беседы, лекции «Мое здоровье»
	❖ Выпуск листовок мы ЗА ЗОЖ

Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
❖ Приобщение детей к сильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.	❖ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»,
❖ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.	❖ Конкурсные программы
❖ Развитие творческих способностей детей.	❖ Творческие конкурсы
	❖ Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)
	❖ Концерты

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
❖ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности	❖ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
❖ Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.	❖ Общественно значимый труд.
❖ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
❖ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;	❖ Викторины, ребусы, кроссворды
❖ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	❖ Игры на логическое мышление
	❖ Игры - лабиринты
	❖ Игры по станциям

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
❖ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	❖ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
❖ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	❖ Подвижные народные игры
	❖ Волонтерское движение
	❖ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
❖ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.	❖ Мероприятия различной направленности
❖ Организовать деятельность творческих мастерских.	❖ Игры
	❖ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.
	❖ Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

-  Закон «Об образовании РФ»
-  Конвенция о правах ребенка
-  Устав МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района г. Казани

-  Положение о лагере дневного пребывания.
-  Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
-  Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
-  Инструкции по организации и проведению экскурсий.
-  Приказы Управления образования.
-  Должностные инструкции работников.
-  Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
-  Заявления от родителей.
-  Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы. Подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	Спортивный руководитель

Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3.Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов

4.Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела

- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Лига IQ»
с дневным пребыванием детей
в дни летних каникул
ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА «Наследники Великой Победы»
Посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

Неделя/ дата			Время
	дата	Мероприятия	
26.05-30.05 «Пусть всегда будет солнце» <i>Неделя, посвя- щенная правам детей, ценности мирного неба и началу пути «Наследников»</i>	26.05	Торжественное открытие лагеря.	09.00
		Формирование отрядов.	
		Беседа о Дне защиты детей и связи с мирным небом, завоёванным в 1945г.	11.00
		Интерактивная игра «Последний герой»	13.00
	27.05	Просмотр презентации «Безопасное поведение детей на дороге»	14.30
		Посещение музея КФУ «Знакомство с историей»	10.00
		Просмотр видеоролика, направленного на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием лиц, использующих средства индивидуальной мобильности.	13.00
		Мастер-класс «Голубь мира», по изготовлению бумажных голубей, как символ мира.	14:00
	28.05	Погружение в игровой сюжет смены: Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	10.00
		Акция «Мы рисуем на асфальте»	12.00
	29.05	Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!".	10.00 11.00
		Игровая программа «Мы – одна команда!»	13.00
	30.05	Просмотр мультфильмов о дружбе и взаимопомощи.	10.00
		Шоу программа: «Наука – это просто!»	13.00 14:00

02.06-05.06 «Дорога Па- мяти» <i>неделя, посвя- щенная погру- жению в исто- рию войны, зна- комство с геро- ями, подвигами, символами По- беды</i>	02.06	Линейка. Посещение кинотеатра «Корстон». Просмотр фильма «Соловей против Муромца».	9.00 10:00 12.00
		Тематические беседы: "Начало войны", "Города-герои", "Дети войны", "Подвиги простых солдат", "Женщины на войне". (по отрядам)	13.30
	03.06	Мастер класс по изготовлению мороженого <i>Тематический день</i> Конкурс песен (песни военных лет в аудиозаписи, песни о мире). Экскурсия в парк «Фукса»	10.00 13.30 14:30
	04.06	Конкурс рисунков "Портрет героя", "Момент подвига". Конкурс чтецов (стихи о войне, мире). Посещение КЗ «Уникс» спектакль «Виртуальные приключения Сони и Вовы»	10.00 11.00 13.00
	05.06	Посещение школьного музея имени А.С. Умеркина Танцевальная программа «Мальчики против девочек» Прогулка в парке «Фукса»	10.00 11:00 13.00 14.00
09.06-11.06 «Наследники Победы – строим буду- щее» <i>неделя, посвя- щенная связи по- колений, благо- дарность вете- ранам, размыш- ление о будущем.</i>	09.06	Линейка Квест: "Путь к Победе – Путь к Миру" Знакомство с юнармейским движением Казани Прогулка в парк «Черное озеро»	9.00 10.00 11:30 13.00 14.00
	10.06	Посещение КФУ, Квест по страницам истории Просмотр и обсуждение фильма/мультфильма о послевоенном мирном времени, о восстановлении.	10.00 13.00
	11.06	Шоу Мыльных пузырей <i>Тематический день «Я и моя Россия»</i> Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	10.00 12.30

16.06-20.06	16.06	Линейка	9.00
		Интерактивная игра: «Здравствуй, сладкий»	10.00
		Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	13.00
		Прогулка в парке «Лядской садик»	14.00
	17.06	Научное шоу	10.00
		Тематический день «Национальная кухня»	13.00
		Настольная игра «Экспедиция вкусов»	
		Посещение выставки-викторины "Тайны изобретений"	14.00
	18.06	Интерактивная игра, Путешествие по планете «Детство» программа от ЦДТ	10.00 12.00
		Мастер-класс "Открытка ветерану", написание писем участникам специальной военной операции: Создание коллективных или индивидуальных открыток с благодарностью.	13:00
	19.06	Тематический день «Открытые тайны великой страны»	10.00
		Тематический час «Открываем Россию»	11.00
		Телемост «Содружество Орлят России»	13.00
		Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	14.00
	20.06	Посещение кинотеатра «Корстон». Просмотр фильма «Три богатыря ни дня без подвига».	10.00- 12.00
		Беседа "Как пришла Победа и что такое мир": Обсуждение значения Победы для всего мира, восстановление страны после войны, важность сохранения мира сегодня.	13.00- 14.30
		Прогулка в парке «Фукса»	
	23.06	Линейка	9.00
		Мастер класс по изготовлению свечей	10.00 12.00
23.06 – 26.06 «Наследники Великой Победы» <i>неделя, посвященная осознанию детьми значимости Победы</i>		Отрядные "огоньки" по теме "Кем я хочу стать и как могу приносить пользу своей стране?";	13.30

	24.06	Посещение музея В.И. Ленина	11.00
		Просмотр и обсуждение фильма/мультфильма о послевоенном мирном времени, о восстановлении.	13.00
	25.06	Тематический день «Я и моя семья»	10.00
		Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»	
		Прогулка в парк «Урам»	13.00
	26.06	Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).	10.00
		Линейка посвященная закрытию лагеря	12.00
		Дискотека	13.00